

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Якимбетово муниципального  
района Куюргазинский район Республики Башкортостан»

# **Изучение психологических особенностей личности «трудных» школьников**

Подготовила:  
педагог-психолог  
Исламгулова Г.Р.

## **Изучение психологических особенностей личности «трудных» школьников.**

### **Структура метода исследования:**

#### **1. Беседа с классным руководителем**

В чем заключается трудность в воспитании данного школьника?

Дисциплина школьника дома и в школе.

Успеваемость.

Какие конкретные факты говорят о его «трудности»?

Какие меры применялись к этому школьнику для его исправления и их результаты?

Домашние условия школьника.

#### **2. Беседа со школьником**

Кем ты хочешь стать после окончания средней школы?

Какие учебные предметы ты любишь больше других?

Что читаешь?

Твои товарищи. Что ты о них думаешь?

Доволен ли ты своей учебой и поведением в классе, в школе?

Твоя общественная работа и ее результаты.

Твое любимое занятие в школе и дома.

Что считаешь самым интересным и важным в жизни?

Как ты относишься к своим родителям и почему?

Твое отношение к старшим.

#### **3. Беседа о школьнике с учителями**

Ваше мнение об успеваемости и поведении данного ученика на Ваших уроках.

Наиболее характерные случаи его недисциплинированности и Ваши ему советы (меры, указания).

Его способности в учебе, в работе. Его возможности.

#### 4. Беседа об ученике с его товарищами

Давно ли вы дружите?

Ваши любимые совместные дела, предметы, занятия?

Что тебе нравится в твоём друге?

Что тебе не нравится в твоём друге, почему? Как ты ему помогаешь?

Ваши планы на будущее.

#### 5. Беседа с родителями школьника

Довольны ли Вы учебой и поведением своего ребенка?

Что Вас беспокоит в его поведении и учебе? Как Вы ему помогаете?

Суточный режим и его выполнение.

Что он делает по дому, помогает ли домашним, в чем?

Ваши советы своему ребенку для выбора будущей профессии.

#### 6. Беседа со старостой класса о школьнике

Ваше мнение о конкретном ученике.

В чем проявляются недостатки его поведения в коллективе класса?

Его отношение к товарищам по классу.

Как ВЫ и коллектив класса помогаете ему стать примерным учеником?

Его отношение к общественным поручениям, участие в коллективной жизни класса.

#### 7. Заключение

Характеристика трудного школьника.

Оценка роли школы, семьи, общественности в его перевоспитании.

Направление работы с трудными школьниками.